

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

Добов В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.Печенкино
Бухаров В.И.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 452472 РБ Бирский район, с.Березовка
пер.Школьный, 2.

Наименование предоставляемой услуги: *Реализация основных программ начального
общего, основного общего, среднего общего образования; реализация основной
общеобразовательной программы дошкольного образования, предоставление специальных
условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов.*
Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 706,3 кв. м;
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 15889 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование –
согласно уставу, сокращенное наименование): *Филиал начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная
школа села Печенкино муниципального района Бирский район Республики Башкортостан,
с.Березовка (Филиал НОО МКОУ СОШ с.Печенкино, с.Березовка)*

Адрес места нахождения организации: 452472, Республика Башкортостан, Бирский район, село
Печенкино, ул.Советская, 19

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *МКУ Управление образования
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан ул.Коммунистическая, д.54*

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,
пропускная способность): *20 человек*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием,
обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):
на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста,
пожилые; все возрастные категории): *дети 6,5-10 лет*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного
аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *С нарушениями опорно-двигательного
аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития.*

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

филиал НОО с.Березовка МКОУ СОШ с.Печенкино

в соответствии с пунктом 11

«Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года №1309

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0%
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0%
3.	Показатели обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту:	
1)	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2)	Сменные кресла-коляски	Нет
3)	Адаптированные лифты	Нет и решение технически невозможно
4)	Поручни	Нет
5)	Пандусы	Нет
6)	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7)	Раздвижные двери	Нет
8)	Доступные входные группы	Да
9)	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10)	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11)	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации,	Размещение носителей информации доступно для лиц

	необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	с нарушением опорно-двигательного аппарата, глухих, умственно отсталых. Для остальных категорий – нет.
12)	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13)	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Да

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ
в соответствии с пунктом 12

«Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года №1309

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оказании консультативной	Да, в случае необходимости имеется возможность оказания консультативной

	оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	помощи дистанционно либо с выездом на дом.
3	Доля работников организации, прошедших инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	100%
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	0%
7	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	0%
8	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг	0%
9	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
10	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
12	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
13	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	70%
14	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов, посещающих образовательное учреждение	0

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	<i>Санитарно-гигиенические помещения: установить опорные поручни, оборудовать места для крепления костылей</i>	<i>2021 (при наличии финансирования)</i>
2.	<i>Обеспечить надлежащее размещение носителей информации, в том числе надписей, знаков, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</i>	<i>2024 (при наличии финансирования)</i>
3.	<i>Устройство тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения</i>	<i>2026 (при наличии финансирования)</i>
4.	<i>Установка в музыкальном зале здания для дошкольных групп и начальных классов индукционной петли</i>	<i>2025 (при наличии финансирования)</i>

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	<i>Каждые три года</i>
2	Разработка АООП и АОП в соответствии с категориями обучающихся с ОВЗ	<i>Постоянно</i>